

Préparation de la première Communion

Année 2020-2021

Pour les absents au temps fort de janvier

Commencer par se rappeler ce qui a été vu depuis le début de l'année : demander à l'enfant de dire ce dont il se souvient...

Résumer avec lui : avec le début de votre livret, nous avons commencé à comprendre ce que veut dire « communion » : être uni à quelqu'un, l'aimer très fort et vouloir partager de bons moments avec lui.

En français, nous avons une expression particulière pour dire « avoir très envie » ou « aimer beaucoup »... Laquelle ? (laisser l'enfant chercher, puis si besoin donner la réponse : « avoir faim de... » « avoir soif de... » (exemple : quelqu'un qui lit un livre très vite parce qu'il l'aime beaucoup, on dit qu'il le 'dévore'...))

Livret enfant page 8 :

Regarder les images de la page 8. Demander à l'enfant de les commenter, de raconter ce qu'il imagine. Puis chercher de quoi chacun peut avoir faim : faim d'avoir des amis ? faim d'apprendre de nouvelles choses ? faim d'avoir une famille ? faim de calme, de beauté, de nouveauté, de joie... Laisser l'enfant s'exprimer et noter sous les images ce que cela lui inspire.

Reprendre l'image de Marthe et Marie page 4 : Marie a soif des paroles de Jésus = elle a très envie de l'écouter, cela lui remplit le coeur, lui réjouit le cœur.

Livret enfant page 10 :

Lire les différentes paroles de Jésus. Répondre aux questions de l'enfant, expliquer les mots difficiles si besoin (persécuter...). Puis demander à l'enfant quelles sont les paroles de Jésus qui lui parlent le plus, le touchent, le nourrissent, comblent sa faim ?

Livret enfant page 9 :

Demander à l'enfant d'écrire son prénom près de la silhouette enfant en bas de page ; puis d'écrire dans les bulles autour de Jésus les paroles de Jésus de la page 10 qui lui parlent le plus, qui le nourrissent, celles qui vont l'aider à mieux comprendre, connaître, aimer Jésus.

Enfin, écrire dans la bulle de l'enfant la parole de saint Paul « C'est Jésus qui vit en moi ». Demander ce que veut dire pour lui cette phrase. Expliquer : « à chaque fois que je mets en pratique une de ces paroles de Jésus, par exemple à chaque fois que j'arrive à pardonner vraiment à quelqu'un qui m'a fait du mal, je vis comme Jésus, Jésus vis en moi ».

Reprendre : avoir faim, c'est avoir très envie...

Jésus sait que les hommes ont faim... mais faim de quoi ?

Évangile : lire le texte de l'évangile selon saint Jean, chapitre 6, versets 1 à 15, si vous avez une Bible, sinon, vous trouverez le texte en bas de page (annexe 1).

Demander à l'enfant de raconter à nouveau l'histoire qu'il vient d'entendre. Veiller à ce qu'elle soit racontée dans l'ordre, sans oublier d'étapes !

Qu'est-ce qui le surprend ?

Livret enfant page 11 :

Regarder l'image, observer les deux groupes de personnes : certains s'en vont, d'autres restent.

Lire page 11 la bulle de Jésus et le texte sous l'encadré rose : « beaucoup de gens... ».

Ecrire dans la bulle ce que peuvent penser les gens qui partent (« il ne peut rien pour nous » « on n'a plus rien à faire avec lui » « on s'est trompés » « je ne comprends pas » « il est fou » « ce n'est pas possible » etc ...

Jésus pose la question à ses amis : « Et vous, nous vous voulez-vous pas aussi vous en aller ? » Lire dans l'évangile (Jn 6,68) la réponse de Pierre (annexe 2)

Faire le lien : avoir faim au sens propre – manger du pain ; et avoir faim de Jésus – vouloir être toujours près de lui.

Jésus propose de nous nourrir pour la vie éternelle, de combler nos vies, pas seulement avec du pain, mais avec tout son amour, toute sa vie, toute sa personne...

Quelle personne voulons-nous être ? Inviter chaque enfant à colorier la bulle correspondant à son choix.

Annexe 1 Evangile (Jean 6, 1-15) La multiplication des pains

Jésus était passé de l'autre côté du lac de Tibériade (appelé aussi mer de Galilée). Une grande foule le suivait, parce qu'elle avait vu les signes qu'il accomplissait en guérissant les malades. Jésus gagna la montagne, et là, il s'assit avec ses disciples. C'était un peu avant la Pâque, qui est la grande fête des Juifs. Jésus leva les yeux et vit qu'une foule nombreuse venait à lui. Il dit à Philippe : « Où pourrions-nous acheter du pain pour qu'ils aient à manger ? » Il disait cela pour le mettre à l'épreuve, car lui-même savait bien ce qu'il allait faire. Philippe lui répondit : « Le salaire de deux cents journées ne suffirait pas pour que chacun ait un petit morceau de pain. »

Un de ses disciples, André, le frère de Simon-Pierre, lui dit : « Il y a là un jeune garçon qui a cinq pains d'orge et deux poissons, mais qu'est-ce que cela pour tant de monde ! » Jésus dit : « Faites-les asseoir. » Il y avait beaucoup d'herbe à cet endroit. Ils s'assirent donc, au nombre d'environ cinq mille hommes. Alors Jésus prit les pains, et, après avoir rendu grâce, les leur distribua ; il leur donna aussi du poisson, autant qu'ils en voulaient. Quand ils eurent mangé à leur faim, il dit à ses disciples : « Ramassez les morceaux qui restent, pour que rien ne soit perdu. » Ils les ramassèrent, et ils remplirent douze paniers avec les morceaux qui restaient des cinq pains d'orge après le repas.

À la vue du signe que Jésus avait accompli, les gens disaient : « C'est vraiment lui le grand Prophète, celui qui vient dans le monde. » Mais Jésus savait qu'ils étaient sur le point de venir le prendre de force et faire de lui leur roi ; alors de nouveau il se retira, tout seul, dans la montagne.

Annexe 2 La réponse de Pierre (Jean 6, 1-15)

Simon-Pierre lui répondit : « Seigneur, à qui irions-nous ? Tu as les paroles de la vie éternelle. »